

NGHỊ QUYẾT

Về việc phát triển hoạt động đảm bảo chất lượng tại Trường CĐCN giai đoạn 2013-2015 và tầm nhìn đến năm 2020

Là một thành viên của Đại học Đà Nẵng, Trường Cao đẳng Công nghệ (CĐCN) đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo đội ngũ nhân lực và nghiên cứu khoa học phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội ở khu vực miền Trung - Tây Nguyên nói riêng và cho cả nước nói chung. Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Trường CĐCN khóa VI, nhiệm kỳ 2010-2015 đề ra mục tiêu nâng cao chất lượng, hiệu quả các chương trình đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, đẩy mạnh công tác hợp tác quốc tế về mọi mặt, nâng cao vị thế của Nhà trường... và tạo tiền đề vững chắc để sớm phát triển thành Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật đáp ứng được yêu cầu về nguồn nhân lực cho sự nghiệp Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa ở miền Trung - Tây Nguyên và cả nước.

Dựa trên những cơ sở pháp lý và nhu cầu cấp thiết cho quá trình phát triển của Nhà trường và của ĐHĐN theo mục tiêu đã đề ra, ngày 07 tháng 01 năm 2013, Đảng ủy Trường CĐCN đã họp, thảo luận và quyết nghị ban hành Nghị quyết chuyên đề về phát triển hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng của Trường Cao đẳng Công nghệ giai đoạn 2013 - 2015 và tầm nhìn đến 2020.

I. Đánh giá thực trạng

Trường Cao đẳng Công nghệ - Đại học Đà Nẵng là một trong số Trường cao đẳng khởi đầu rất sớm trong hoạt động đảm bảo chất lượng. Ngay từ năm 2007, theo chỉ đạo của Đại học Đà Nẵng, Trường đã thành lập Tổ đảm bảo chất lượng đến năm 2008 thì được đổi tên thành Tổ khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục.

Về kiểm định chất lượng trường đại học

Thực hiện qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường đã đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục trong năm 2009. Hội đồng tự đánh giá đã được thành lập gồm những cán bộ giảng viên chủ chốt có nhiều kinh nghiệm và nhiệt tình công tác. Các nhóm chuyên trách bao gồm những thành viên am hiểu và trực tiếp phụ trách về lĩnh vực được đánh giá. Do chưa có kinh nghiệm trong việc viết báo cáo tự đánh giá và những khó khăn trong truy tìm minh chứng cũ nên báo cáo tự đánh giá đã bị chậm trễ đến tháng 3 năm 2011 mới được hoàn thành và gửi cho Cục Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Hiện nay đang chờ đánh giá ngoài.

Về kiểm định chất lượng chương trình giáo dục

Do Bộ Giáo dục và Đào tạo chưa ban hành các tiêu chuẩn đánh giá chương trình giáo dục các ngành học nhà trường đang đào tạo nên Trường chưa đánh giá chương trình giáo dục nào.

Về hoạt động đảm bảo chất lượng bên trong

Hàng năm, Trường luôn thực hiện việc khảo sát sinh viên tốt nghiệp để nắm số lượng sinh viên có việc làm, tiếp tục học liên thông lên đại học hay chưa có việc làm. Việc lấy ý kiến đánh giá của sinh viên về công tác giảng dạy và phục vụ được thực hiện thường xuyên qua mạng Internet. Việc khảo sát lấy ý kiến đánh giá của người học hay người sử dụng lao động về chất lượng các chương trình đào tạo cũng đã được thực hiện nhưng không đều đặn và liên tục.

Trường đã ban hành chuẩn đầu ra cho 15 ngành học áp dụng cho sinh viên cao đẳng hệ chính quy kể từ khóa 2011.

Về tổ chức và nhân sự

Theo chỉ đạo của Đại học Đà Nẵng, tháng 3/2007 Tổ đảm bảo chất lượng được thành lập với các thành viên kiêm nhiệm từ các Phòng Ban khác, kể từ tháng 11/2008 Tổ khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục được thành lập và các thành viên của Tổ lần lượt được bổ sung hiện nay gồm 3 người. Hoạt động của Tổ khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục trong những năm qua như sau:

Mặt mạnh

- Lãnh đạo nhà trường và các đơn vị đều có nhận thức cao về vai trò của đảm bảo chất lượng trong hoạt động của nhà trường nên đã dành nhiều sự quan tâm cho lĩnh vực công tác này.
- Cán bộ đảm bảo chất lượng hầu hết đều đã trải qua công tác giảng dạy, có năng lực và nhiệt tình; đã tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Mặt tồn tại

- Lúc mới thành lập Tổ, công việc chủ yếu là phục vụ cho báo cáo tự đánh giá nên công việc chủ yếu là tập trung cho công tác kiểm định.
- Do chưa có kế hoạch chung của Đại học Đà Nẵng nên các hoạt động đảm bảo chất lượng vẫn còn mang tính tự phát. Đồng thời kiến thức về chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo chất lượng không nhiều, vẫn chỉ gói gọn ở các công việc như khảo sát, dự giờ nên các hoạt động đảm bảo chất lượng chưa phong phú, hiệu quả chưa cao.
- Số lượng thành viên của Tổ không nhiều nên chưa triển khai một số hoạt động.
- Nhà trường có dự trù kinh phí cho Tổ hoạt động, tuy nhiên do chưa kiến thức và kinh nghiệm biên soạn bảng câu hỏi khảo sát nên thời gian qua công tác khảo sát với đối tượng là các nhà tuyển dụng và người sử dụng lao động đã không được tiến hành rộng rãi.

Đánh giá chung

Thời gian qua, các hoạt động đảm bảo chất lượng đều là tự phát chủ yếu nhằm đáp ứng các tiêu chí kiểm định trường nhưng cũng đã đạt được một số kết quả nhất định trong việc hình thành văn hóa chất lượng cho đội ngũ cán bộ giảng viên và nhân viên của trường.

II. Quan điểm chỉ đạo

Đảng bộ Trường Cao đẳng Công nghệ thống nhất chỉ đạo hoạt động đảm bảo chất lượng như sau:

1. Đưa đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng thành hoạt động thường xuyên của Trường và các Khoa.
2. Lập kế hoạch triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng phù hợp mục tiêu và nhu cầu xã hội trong từng giai đoạn.
3. Chú trọng bồi dưỡng đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo chất lượng, cấp kinh phí hằng năm cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.
4. Lãnh đạo các cấp ủy đảng, các cấp chính quyền, các tổ chức đoàn thể trong toàn Trường tập trung chỉ đạo, điều hành và triển khai kế hoạch phát triển hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng trong thời gian đến, hướng đến mục đích nâng cao chất lượng công việc của các cá nhân và tập thể.

III. Mục tiêu phấn đấu về hoạt động đảm bảo chất lượng

Đảng ủy Trường Cao đẳng Công nghệ quyết nghị triển khai đồng bộ các hoạt động với mục tiêu như sau:

1. Trường có Hội đồng Đảm bảo chất lượng giáo dục. Bổ sung nhân sự cho đơn vị chuyên trách đảm bảo chất lượng.
2. Trường và các Khoa đều có kế hoạch chiến lược giai đoạn 2013-2015 tầm nhìn đến 2020.
3. Phấn đấu từ năm học 2013-2014, tất cả các học phần lý thuyết đều có ngân hàng đề thi và được tổ chức thi và chấm thi độc lập. Khoa và bộ môn tổ chức đánh giá và bổ sung đề thi cho ngân hàng đề hằng năm.
4. Tiếp tục lấy ý kiến học sinh sinh viên về công tác giảng dạy và phục vụ.
5. Tiếp tục khảo sát tình trạng việc làm của học sinh sinh viên tốt nghiệp.
6. Triển khai khảo sát lấy ý kiến của sinh viên tốt nghiệp và nhà tuyển dụng đánh giá về chương trình đào tạo.
7. Tất cả các Khoa và giảng viên đều có kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục (tiến hành cam kết với thủ trưởng cấp trên trực tiếp) và tổng kết đánh giá kết quả thực hiện được hằng năm.
8. Đăng ký và triển khai đánh giá ngoài với Đại học Đà Nẵng trong năm 2013.
9. Việc kiểm định các chương trình giáo dục thực hiện như sau:
 - a. Năm 2013: đăng ký kiểm định một chương trình cấp quốc tế.

- b. Năm 2014: mỗi Khoa đăng ký một chương trình cấp Đại học Đà Nẵng, chọn một Khoa có điều kiện đăng ký kiểm định chương trình cấp các tổ chức quốc tế.
 - c. Từ năm 2015: mỗi ngành học đều được đăng ký một trong các cấp: Đại học Đà Nẵng, Bộ GD&ĐT, các Tổ chức quốc tế về kiểm định chương trình giáo dục
10. Đến năm 2015, đơn vị phải có ít nhất một người đang theo học thạc sĩ Đo lường và đánh giá.
11. Đưa kế hoạch phân bổ kinh phí hoạt động đảm bảo chất lượng vào Phụ lục qui chế chi tiêu nội bộ của Trường. Tỷ lệ kinh phí tùy thuộc vào kế hoạch đảm bảo chất lượng được xây dựng và cam kết theo từng năm học.

Trên đây là Nghị quyết của Đảng uỷ về việc phát triển hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng của Trường Cao đẳng Công nghệ. Đảng uỷ Trường Cao đẳng Công nghệ yêu cầu lãnh đạo các đơn vị và các cấp uỷ Đảng cùng các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả nghị quyết này.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Đảng uỷ ĐHĐN (thay b/c);
- Các đ/c Đảng uỷ viên Tr. CĐCN;
- Các Chi bộ trực thuộc;
- BGH, CĐ, ĐTN, HSV, HCCB Tr. CĐCN;
- Lưu VP ĐU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Võ Như Tiên